



CONHEÇA TUDO SOBRE O PERÍODO INTEGRAL DO COLÉGIO BERNOULLI

2026

- 📍 Belo Horizonte
- 📍 Nova Lima
- 📍 Salvador



MAIS FLEXIBILIDADE PARA FORMAR MELHORES PESSOAS PARA O MUNDO!

O período integral do Colégio Bernoulli foi desenvolvido para ampliar, de forma natural e significativa, a vivência educacional dos alunos da Educação Infantil (1º e 2º períodos) e do Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano).

Mais do que estender o tempo na escola, essa proposta cria oportunidades para fortalecer amizades, construir uma rotina leve e prazerosa e aprofundar o aprendizado de maneira estimulante e lúdica.

O período integral oferece um ambiente seguro, acolhedor e enriquecedor, que une excelência acadêmica ao desenvolvimento emocional, social, cultural e motor.

É a escolha ideal para famílias que visam uma formação com vivências que expandem conhecimentos, fortalecem valores e estimulam a autonomia desde cedo.

Com rotina equilibrada e proposta pedagógica intencional, o programa garante uma infância repleta de significado, experiências valiosas e aprendizados que acompanham as crianças em cada fase.

Aprender brincando e crescer com propósito. Tudo no mesmo lugar!

Sumário

1

Proposta Pedagógica

Conheça os fundamentos, os projetos e como são formadas as equipes que sustentam nossa proposta.

2

A rotina na escola

Veja como organizamos o tempo e as atividades com propósito, afeto e equilíbrio para uma formação integral.

3

Como fazer a matrícula

Passo a passo para garantir a vaga da sua criança.

4

Respondendo às principais dúvidas

Tire suas dúvidas sobre funcionamento, horários, alimentação e mais!





Proposta Pedagógica

A PROPOSTA EDUCATIVA

Intenção

No período integral do Colégio Bernoulli, a proposta educativa é intencional e integrada: apresenta metodologias e estratégias que unem diversão e desenvolvimento para estimular habilidades essenciais, como resolução de problemas, criatividade, **autonomia** e expressão de sentimentos.

APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS (ABP) E PROJETOS INTEGRADORES

A proposta de Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP) e a prática de Projetos Integradores são aplicadas de maneira a colocar as crianças como parte ativa do processo de ensinar e aprender.

Enquanto a ABP prioriza a aplicação de projetos para o desenvolvimento de habilidades e competências por meio da investigação e da resolução de problemas reais, os Projetos Integradores executam a articulação entre diferentes áreas do conhecimento, ampliando a compreensão sobre temas de forma interdisciplinar e contextualizada.

PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DESSAS ABORDAGENS:

APRENDIZAGEM EM CONTEXTO REAL:



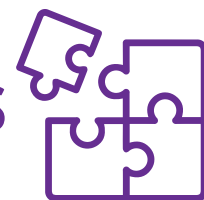
Os projetos partem de situações concretas, o que torna o aprendizado mais significativo e relevante para os alunos.

ESTÍMULO À INVESTIGAÇÃO E AO PROTAGONISMO:



As crianças são motivadas a questionar, pesquisar, construir soluções e refletir de forma autônoma, desenvolvendo pensamento crítico e criatividade.

DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS E COGNITIVAS:



O trabalho com projetos favorece habilidades como cooperação, comunicação, resolução de problemas e tomada de decisão.





BRINCAR LIVRE E BRINCAR PARA APRENDER!

PROPÓSITO QUE INSPIRA E GERA TRANSFORMAÇÃO

Nossa proposta educativa é orientada por um propósito que ultrapassa os limites da sala de aula: os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), definidos pela ONU. Esses objetivos globais, que incluem temas como educação de qualidade, saúde, igualdade, sustentabilidade e paz, inspiram os projetos desenvolvidos no período integral.

Ao incorporar os ODS em nossas práticas pedagógicas, incentivamos, desde cedo, o pensamento crítico, a empatia e a responsabilidade social e ambiental, formando crianças preparadas para agir com consciência e propósito, contribuindo para transformar o mundo em que vivem.

O brincar ocupa um lugar central no desenvolvimento infantil e é reconhecido como uma poderosa ferramenta de aprendizagem. No período integral, essa experiência ganha ainda mais relevância: por meio de propostas lúdicas e intencionais, estimulamos a imaginação, a curiosidade, a criatividade e a autonomia, tornando o processo de aprender em algo prazeroso, leve e significativo.



PRINCÍPIOS E PROJETOS

IMERSÃO EM LÍNGUA INGLESA: VIVÊNCIA REAL E CONTEXTUALIZADA

No período integral, o ensino da língua inglesa ganha destaque com uma proposta interdisciplinar que oferece uma vivência dinâmica, contextualizada e prazerosa. Essa abordagem proporciona às crianças a oportunidade de aprender o idioma de maneira natural e integrada à rotina na escola.

Como funciona?

- Os projetos em inglês são aplicados em dias e horários específicos, proporcionando um contato autêntico e contextualizado com o idioma;
- A língua inglesa é utilizada como ferramenta para a realização das atividades, tornando o aprendizado mais natural e envolvente;
- Outras atividades do período integral continuam sendo conduzidas em português, garantindo um equilíbrio entre os diferentes aspectos do desenvolvimento das crianças.



APRENDIZADO CONTEXTUALIZADO:

O inglês é praticado por meio de projetos que estimulam a criatividade e o pensamento crítico, conectando o idioma a situações reais.



DESENVOLVIMENTO LINGUÍSTICO:

As crianças aprimoram a compreensão auditiva e a fluência no idioma, ampliando vocabulário, estruturas linguísticas e segurança na comunicação oral.



VIVÊNCIA CULTURAL:

Os projetos exploram também aspectos culturais dos países de língua inglesa, enriquecendo a experiência de aprendizagem e expandindo a visão de mundo das crianças.



ENGAJAMENTO E MOTIVAÇÃO:

Ao utilizar o inglês em atividades significativas, as crianças se sentem mais motivadas a participar e a aprender de maneira espontânea e prazerosa.

PROJETOS EDUCACIONAIS

No período integral, os Projetos Educacionais Âncora ganham um novo ritmo e ainda mais significado. Eles fortalecem a autonomia e ampliam o desenvolvimento integral das crianças, que interagem de forma mais independente com as propostas.



CULTURA MAKER

Idealização de projetos, organização de materiais e uso da tecnologia para criar, solucionar desafios reais e desenvolver habilidades para toda a vida.

HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS

Convivência, empatia e diálogo. As crianças desenvolvem competências para lidar com as emoções, fazer escolhas e se relacionar com o outro.

ARTES

Exploração criativa com tintas, sons, movimentos e formas. As crianças ampliam o olhar artístico e expressam ideias com liberdade e imaginação.

COZINHA E HORTA PEDAGÓGICAS

Mão na terra e na massa! As crianças plantam, colhem, cozinham e aprendem com autonomia, criatividade e integração entre saberes.

EDUCAÇÃO FINANCEIRA E CONSUMO CONSCIENTE

Com jogos e simulações, as crianças aprendem a usar o dinheiro com responsabilidade e a aplicar a matemática no dia a dia com sentido.

BRINCADEIRAS

Brincar com sentido! Repertório de jogos e brincadeiras que estimulam o corpo, a mente, as emoções e o convívio com diferentes parceiros.



ATIVIDADES ESPORTIVAS E EXTRACURRICULARES

No período integral, as crianças participam de uma programação variada de atividades esportivas, culturais e artísticas, pensada para estimular o desenvolvimento físico, socioemocional e criativo. O objetivo é proporcionar um ambiente rico de experiências, onde as crianças possam explorar seus interesses, desenvolver habilidades e descobrir talentos.

As atividades extracurriculares complementam a proposta pedagógica do período integral, incentivando a autonomia, a expressão e o convívio social.

OPÇÕES DE ATIVIDADES OFERECIDAS!

Educação Infantil:

- Balé, circo, futsal, ginástica rítmica, iniciação esportiva e judô.

Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano):

- Balé, circo, futsal, ginástica rítmica, iniciação ao voleibol, jazz, judô, xadrez e ioga.



OBSERVAÇÃO:

A oferta de atividades pode variar de acordo com a unidade escolar, considerando a estrutura e os recursos disponíveis em cada local.



ESTUDO ORIENTADO

No período integral, as crianças contam com momentos dedicados ao estudo orientado, pensados para consolidar os assuntos trabalhados em sala de aula e estimular o desenvolvimento da autonomia. Nessas sessões, elas recebem apoio de professores para:

- Revisar o conteúdo didático;
- Esclarecer dúvidas;
- Realizar as tarefas de casa;
- Organizar o estudo para avaliações.

É importante destacar que a correção das tarefas de casa ocorre prioritariamente no horário regular de aula, conforme a rotina da escola. No período integral, as crianças têm suporte para o cumprimento dessas atividades, mas podem acontecer incorreções, o que é natural no processo de aprendizagem. Essa prática permite que os professores da turma acompanhem de perto o desempenho de cada criança e realizem as intervenções pedagógicas necessárias.



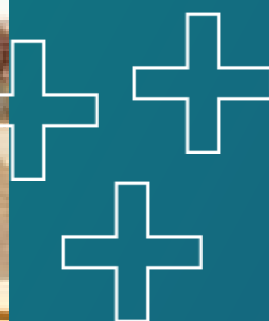
POR QUE O ESTUDO ORIENTADO É IMPORTANTE?

- ✓ Reforça os conteúdos vistos em sala de aula;
- ✓ Incentiva a autonomia no aprendizado;
- ✓ Desenvolve a organização pessoal e a responsabilidade;
- ✓ Proporciona um ambiente tranquilo para esclarecimento de dúvidas.

Além do suporte oferecido no colégio, também incentivamos que as crianças mantenham uma rotina de estudos em casa. O hábito de revisar os conteúdos fora da escola é essencial para:

- ✓ Fixação do aprendizado;
- ✓ Fortalecimento da autoconfiança;
- ✓ Preparação para os desafios acadêmicos.

Nosso compromisso é oferecer um ambiente equilibrado, estruturado e acolhedor, que promova tanto o desenvolvimento acadêmico quanto o socioemocional das crianças. A parceria com as famílias é fundamental para que essa construção seja completa e significativa.





HORA DO ALMOÇO E CUIDADO INTEGRAL

Após as atividades esportivas e lúdicas, as crianças seguem para a área da cantina, onde realizam a higiene das mãos antes do almoço.

Esse momento vai além da alimentação: é também uma oportunidade de incentivar a autonomia. A equipe do Colégio Bernoulli orienta e apoia as crianças para que se sirvam sozinhas, usem os utensílios adequadamente e façam suas refeições de forma independente, respeitando o ritmo e o estágio de desenvolvimento de cada uma.

OBSERVAÇÃO:

As refeições são realizadas obrigatoriamente nas unidades, com cardápios fornecidos por empresas parceiras definidas em cada colégio.

EQUIPE PEDAGÓGICA

No período integral, as crianças contam com o acompanhamento de uma equipe qualificada, atenta e dedicada, que assegura o bom andamento das atividades e promove um ambiente organizado, favorecendo a aprendizagem e o bem-estar. A equipe é composta de diferentes profissionais, cada um com papel fundamental para garantir uma rotina rica em experiências e alinhada à proposta pedagógica:

- **Professor(a) regente:** responsável pelas atividades pedagógicas diárias, conduzindo as propostas de aprendizagem em sala.
- **Professor(a) de Língua Inglesa:** atua nos projetos de imersão em inglês, com formação específica em Letras ou áreas afins, integrando o idioma de maneira natural e contextualizada com a rotina da escola.
- **Auxiliares de classe:** acompanham e oferecem suporte às crianças em suas atividades diárias. São profissionais formados ou em formação na área da educação.
- **Coordenadores(as) ou orientadores(as) pedagógicos(as):** acompanham de perto a rotina das turmas, apoiando o planejamento e a execução das atividades e garantindo a qualidade do processo educativo.
- **Equipe técnica da escola:** dá suporte especializado à gestão do período integral, cuidando da organização e do alinhamento entre as diferentes áreas envolvidas no programa.



A photograph of a school staircase with many students sitting and standing on it. The image is overlaid with a blue gradient and a purple-to-green diagonal stripe. A purple rounded rectangle contains the title text.

A rotina na escola

Programação das atividades

A rotina do período integral do Colégio Bernoulli é pensada com atenção aos detalhes para oferecer um dia completo, respeitando o ritmo, as necessidades e as características de cada faixa etária. A programação combina aprendizado, diversão, desenvolvimento de habilidades e momentos de convivência.



Educação Infantil (1º e 2º períodos) e 1º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais

- Práticas esportivas e lúdicas
- Momentos de higiene e alimentação
- Atividades pedagógicas (desenvolvimento de projetos em inglês e português, orientação para realização das tarefas etc.)
- Brincadeiras livres e socialização

2º ao 5º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais

- Atividades esportivas variadas
- Estudo orientado com apoio dos professores
- Projetos desenvolvidos em inglês e português
- Momentos de lazer e socialização



Disponibilidade de turmas

Confira as turmas do período integral disponíveis em cada unidade, organizadas por segmento e série para 2026:



UNIDADE BERNOULLI GO BELO HORIZONTE

- Educação Infantil: 1º e 2º períodos
- Ensino Fundamental Anos Iniciais: 1º ao 3º ano



UNIDADE BERNOUILLI VALE DO SERENO NOVA LIMA

- Educação Infantil: 1º e 2º períodos
- Ensino Fundamental Anos Iniciais: 1º ao 5º ano



UNIDADE BERNOUILLI CIDADE JARDIM BELO HORIZONTE

- Ensino Fundamental Anos Iniciais: 4º e 5º anos



UNIDADE BERNOUILLI CAMINHO DAS ÁRVORES SALVADOR

- Educação Infantil: 1º e 2º períodos
- Ensino Fundamental Anos Iniciais: 1º ao 5º ano



ATENÇÃO!

A organização das turmas poderá considerar a junção de séries, conforme o número de estudantes matriculados.

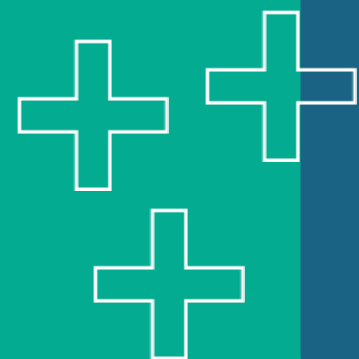
Modelos de período integral

1 MODELO 2 DIAS POR SEMANA (ÀS SEGUNDAS E QUARTAS OU ÀS TERÇAS E QUINTAS)

Ideal para famílias que desejam complementar a jornada escolar com experiências significativas em dias alternados, promovendo equilíbrio entre escola e outras atividades fora do ambiente escolar.

2 MODELO 5 DIAS POR SEMANA (DE SEGUNDA A SEXTA-FEIRA)

Recomendado para famílias que priorizam uma rotina contínua e completa, com mais oportunidades de aprofundamento nos projetos pedagógicos e nas vivências do dia a dia escolar.



Turnos e horários

As atividades do período integral seguem a lógica de turnos invertidos*. Isto é, para estudantes regularmente matriculados no turno da manhã, o período integral acontece no turno da tarde, até as 16h30.

Já para aqueles regularmente matriculados no turno da tarde, as atividades do período integral ocorrem no turno da manhã, com entrada flexível e saída após as atividades de esportes.**



*A oferta do período integral com turnos invertidos não está disponível em todas as unidades do Colégio Bernoulli. Recomendamos que as famílias consultem diretamente a unidade de interesse para confirmar a disponibilidade dessa modalidade.

** Os horários de entrada e saída podem variar conforme a programação das atividades de cada unidade. Por isso, é importante consultar o cronograma específico para saber os horários corretos de chegada e retirada, de acordo com a unidade e o turno escolhidos.

Flexibilidade que acompanha a sua rotina!

O horário padrão do período integral para crianças matriculadas regularmente no turno da manhã vai até as **16h30**, mas, pensando na conveniência das famílias, oferecemos a possibilidade de permanência na escola até as **18h, sem custo adicional**. Uma maneira prática e segura de ajustar a jornada escolar às suas necessidades.



Itens necessários

Para o bom funcionamento da rotina no período integral, é importante que a criança traga os seguintes itens **devidamente identificados**:

Itens pessoais

- Uniforme completo do Colégio Bernoulli;
- Mochila e lancheira;
- Garrafa de água individual;
- Roupas extra (obrigatória para crianças da Educação Infantil).

Material escolar

- Estojo completo, com: lápis, borracha, apontador, tesoura, cola, régua, entre outros itens básicos;
- Caderneta do período integral;
- Material utilizado no turno regular.

Lanche

- Lanche individual, caso a família opte por enviar de casa.
(Deve seguir as orientações nutricionais recomendadas pela escola.)

Itens de higiene

- Escova de dentes e pasta dental;
- Toalhinha de mão.



**Como fazer a matrícula
no período integral**

NOVOS
ALUNOS

2026

Para garantir a matrícula no período integral, a criança precisa estar **devidamente matriculada nos turnos regulares do Colégio Bernoulli**. O processo seletivo das nossas escolas é realizado em etapas e acontece exclusivamente on-line. Atenção para não perder nenhum passo:

Educação Infantil (1º e 2º períodos) e 1º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais:

- 1 Faça a reserva de vaga no sistema, dentro do prazo estabelecido;
- 2 Efetive a matrícula, assim que a reserva de vaga estiver confirmada.

2º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais até a 3ª série do Ensino Médio:

- 1 Faça a inscrição para a prova de admissão;
- 2 Aguarde o resultado;
- 3 Em caso de aprovação, finalize com a efetivação da matrícula.



ATENÇÃO!

A escolha pela modalidade do período integral é feita no momento da matrícula. Se essa é a sua opção, não deixe de escolher corretamente durante o preenchimento dos dados.

Importante: As turmas do período integral têm vagas limitadas e estão sujeitas a lotação.

Clique abaixo para acessar o link oficial e garantir a participação no Processo de Admissão de Novos Alunos 2026!



[RESERVAR VAGA](#)

[INSCREVER-SE PARA A PROVA](#)



Respondendo às principais dúvidas

1. Os pais podem almoçar com as crianças?

Não. O almoço do período integral é exclusivo para os alunos matriculados nessa modalidade.

2. O almoço é obrigatório? Ele é cobrado à parte?

Sim. O almoço faz parte da rotina do período integral do Colégio Bernoulli. Em caso de restrição alimentar comprovada, os responsáveis podem enviar a refeição de casa, seguindo as orientações nutricionais fornecidas pela escola.

- No Colégio Bernoulli Go (Belo Horizonte), o almoço está incluído na mensalidade
 - No Colégio Bernoulli Cidade Jardim (Belo Horizonte), as orientações ainda serão definidas;
 - Nas unidades Caminho das Árvores (Salvador) e Vale do Sereno (Nova Lima), o valor das refeições é cobrado à parte.
-

3. Como faço a matrícula no período integral?

Veja o passo a passo e confira os links disponíveis do Processo de Admissão no capítulo 3 deste guia.

4. Como são realizados os deveres de casa?

As tarefas são feitas com acompanhamento dos professores regentes.

Importante: como as atividades seguem um cronograma, pode ser que nem todas as tarefas sejam concluídas na escola. Por isso, é essencial manter o hábito de estudos em casa e o acompanhamento da família.

5. Pesquisas e trabalhos escolares são feitos no integral?

Sim. Atividades como pesquisas, trabalhos escolares e estudos para provas são realizadas durante o horário do integral. No entanto, dependendo da proposta do dever de casa, há tarefas que devem ser desenvolvidas com as famílias.

6. Há estudo orientado nas semanas de prova?

Sim. As crianças estudam para as provas no horário de estudo orientado. O apoio da família também é importante, conforme a necessidade de cada um.

7. O período integral oferece banho?

Não.

8. Há uniforme específico para o período integral?

- Não. A criança deve usar o uniforme escolar regular devidamente identificado;
 - Recomendamos enviar uma muda de roupa confortável para a troca após as atividades esportivas.
-

9. Há dia do brinquedo?

Sim.

- Educação Infantil e 1º ano: podem trazer brinquedos às sextas-feiras;
 - 2º ao 5º ano: o brincar é trabalhado em atividades e jogos pedagógicos. Não é necessário enviar brinquedos.
-

10. Como funciona a administração de medicamentos?

Apenas com receita médica. A receita e o medicamento devem ser entregues à auxiliar de enfermagem. Em caso de uso contínuo, será avaliada a possibilidade de armazenamento na escola.

11. O período integral segue o calendário escolar?

Sim. Ele segue o mesmo calendário pedagógico do ano letivo, com os mesmos recessos e feriados do turno regular.

12. Como é o ensino de inglês no integral?

- Integral 2 dias por semana: projetos educacionais em inglês uma vez na semana;
 - Integral 5 dias por semana: projetos educacionais em inglês duas vezes na semana.
-

13. A rotina do integral é acompanhada pelo aplicativo Meu Bernoulli?

Sim. A comunicação é feita pelo aplicativo Meu Bernoulli. Informações sobre o almoço também são registradas na agenda física do período integral.

14. Como as turmas são organizadas?

As crianças são agrupadas por faixa etária e conforme a quantidade de matrículas, garantindo equilíbrio, atenção e um ambiente propício à aprendizagem e à socialização.

15. Como funcionam as saídas antecipadas?

- Permitidas a partir das 16h30, com aviso pelo aplicativo Go Home (para gestão da saída dos alunos), para alunos matriculados no turno regular da manhã;
 - Antes desse horário, é necessário fazer a solicitação na Secretaria, seguindo o mesmo procedimento do turno regular.
-



∞ Bernoulli 25
Colégio anos

The logo is centered on a dark blue background with a pattern of white stars and green wavy lines. It features a white infinity symbol to the left of the word 'Bernoulli'. Below 'Bernoulli' is the word 'Colégio'. To the right of 'Bernoulli' is a large '25' with 'anos' written in small text below the '5'.